



# مجلة جامعة بيشة للعلوم التربوية

مجلة علمية – دورية – محكمة

1444 هـ - 2023 م

المجلد السادس، العدد الثاني، سبتمبر 2023 م



[www.ub.edu.sa](https://www.ub.edu.sa) Bisha\_u

منظومة معرفية إبداعية لمجتمع منتج

إلى الرحمن الرحيم



# مجلة جامعة بيشة للعلوم التربوية

Bisha University Journal Of  
Educational Sciences

مجلة - علمية - دورية - محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات التربوية  
تصدر عن جامعة بيشة

\*\*\*

المجلد (6)، العدد (2)

ربيع الثاني 1445 هـ - سبتمبر 2023 م



## حقوق الطبع

حقوق الطبع محفوظة لجامعة بيشة، ولا يجوز إعادة نشر أي من مواد المجلة بأي شكل كان إلا بإذن مسبق من المجلة

## حقوق الوصول والنشر

مجلة جامعة بيشة للعلوم التربوية متاحة إلكترونياً ضمن نطاق الوصول الحر (Open Access)، وفقاً لترخيص المشاع الإبداعي - CC BY-NC التي تتيح الاستخدام العام (CC) مع الإلزام بذكر المصدر (BY)، وبدون استخدامها في الأغراض التجارية (NC).

## تنويه

الآراء والمعلومات الواردة بالمجلة تعبر عن كتابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة والجامعة



## المشرف العام

سعادة رئيس جامعة بيشة  
أ.د محمد بن محسن صفحي

## نائب المشرف العام

وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي  
د. عبد الرحمن بن سعد آل ثقفان

## رئيس هيئة التحرير

أ.د. سعد بن مبارك الرمثي

## رئيس هيئة التحرير

أ.د. سعد بن مبارك الرمثي

أستاذ الإدارة والتخطيط الاستراتيجي بجامعة بيشة

## هيئة التحرير

أ.د صالح بن علي أبو عراد

أستاذ أصول التربية بجامعة الملك خالد

أ.د مها بنت محمد العجمي

أستاذ المناهج وطرق تدريس الطفولة بجامعة الأميرة نورة

أ.د خالد بن ناهس الرقاص

أستاذ علم النفس بجامعة الملك سعود

أ.د عائشة بنت بلهيش العمري

أستاذ تقنيات التعليم بجامعة طيبة

أ.د الجوهرة بنت محمد الدوسري

أستاذ المناهج وطرق التدريس بجامعة بيشة

أ.د عائض بن سعيد الغامدي

أستاذ الإدارة التربوية والتخطيط بجامعة بيشة

## مدير التحرير

د. نوال بنت سعد العتيبي

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد

## السكرتير المالي

أ. منى بنت صالح الغامدي



## مراسلة المجلة

### مجلة جامعة بيشة للعلوم التربوية

ص.ب.551 ، بيشة ، 61922

المملكة العربية السعودية

.....\*\*\*.....

الموقع الالكتروني

<https://t.co/w2V6zAIDQV>

.....\*\*\*.....

رابط ارسال الأبحاث للمجلة

<https://t.co/U5PYgnftaF>

.....\*\*\*.....

البريد الالكتروني:

[JBE@ub.edu.sa](mailto:JBE@ub.edu.sa)

.....\*\*\*.....

الهاتف

0176238888

.....\*\*\*.....

الفاكس

0176238095

## التعريف بالمجلة

مجلة جامعة بيشة للعلوم التربوية، مجلة علمية محكمة، تصدر عن جامعة بيشة، وتعنى بنشر الأبحاث والدراسات العلمية في مختلف تخصصات العلوم التربوية باللغتين العربية والإنجليزية في ضوء معايير الأصالة والجدة، والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والمنهجية العلمي؛ لإثراء المجال التربوي، وتعميق التواصل بين المتخصصين، وإتاحة الفرصة للباحثين لنشر أبحاثهم ودراساتهم العلمية. تصدر مرتان في السنة، خلال شهري (مارس و سبتمبر) من كل عام.

## الترقيم الدولي

### ❖ النسخة المطبوعة:

رقم إيداع (1444/2661) – وتاريخ: 18-3-1444هـ، ردمد (1658-953X)

### ❖ النسخة الإلكترونية:

رقم إيداع (1444/2662) – وتاريخ: 18-3-1444هـ، ردمد (1658-9538)

## الإعداد السابقة

سبق للمجلة إصدار (10) أعداد سابقة تحت مسمى "مجلة جامعة بيشة للعلوم الإنسانية والتربوية"

### ❖ النسخة المطبوعة السابقة:

رقم إيداع (1438/8778هـ) – ، ردمد (1658-7723)

### ❖ النسخة الإلكترونية السابقة:

رقم إيداع (1441/9750هـ) – ، ردمد (1658-8584)

## الرؤية

مجلة علمية تربوية متميزة مصنفة عالمياً

## الرسالة

نشر البحوث المحكّمة وفق المعايير المهنية العالمية في  
مجال العلوم لتربوية

## الأهداف

- المشاركة في إثراء المعرفة، وتعزيز التنوع، والتكامل، والتراكم المعرفي التربوي من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مجالات العلوم التربوية المختلفة.
- المساهمة في تطوير التخصصات التربوية وتعزيز الاتجاهات البحثية الجديدة من خلال نشر الأبحاث العلمية المبتكرة التي تتسم بالأصالة والجدّة والمعالجة النوعية للواقع التربوي والتعليمي محلياً ودولياً.
- تلبية احتياجات الباحثين والمتخصصين في العلوم التربوية لنشر نتائجهم العلمي والبحثي من خلال توفير وعاء لنشر الأبحاث التربوية الرصينة.

## قواعد وآليات النشر والتحكيم

### أولاً : قواعد النشر العامة:

1. تستند المجلة نظاماً على المواد من (41) إلى (48) من اللائحة الموحدة للبحث العلمي في الجامعات السعودية.
2. تشترط المجلة عدم تعارض المواد العلمية المقدمة للنشر مع ثوابت المملكة الراسخة وكذلك معايير النشر العالمية وضوابط وأخلاقيات البحث العلمي.
3. تنشر المجلة البحوث والدراسات العلمية باللغتين العربية أو بالإنجليزية في مختلف مجالات العلوم التربوية والتي تناقش قضايا وموضوعات تسهم في توسيع آفاق المعرفة التربوية وفروعها على ألا يكون البحث المقدم للنشر مستقلاً من رسالة علمية أو كتاب.
4. تسعى المجلة إلى نشر البحوث التي تتسم بالجدة والأصالة، والمنهجية العلمية السليمة المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية.
5. يرسل البحث المراد نشره على الرابط الإلكتروني ( <https://t.co/U5PYgnftaF> ) وهو الرابط الوحيد الذي يتم استقبال الدراسات والبحوث للنشر بالمجلة، ويتضمن الاطلاع على قواعد النشر وشروطه وضوابطه قبل عملية الارسال، حيث يعد ارسال البحث على الرابط تعهداً من قبل الباحث بموافقته واطلاعه والتزامه بشروط النشر بالمجلة. وتشمل البيانات: (اسم الباحث كاملاً باللغتين العربية والإنجليزية، الجنسية، السيرة الذاتية، بلد الإقامة، الدرجة العلمية، جهة العمل، التخصص العام، التخصص الدقيق، رقم الجوال، عنوان البحث باللغتين العربية والانجليزية، ملخص البحث باللغتين العربية والانجليزية على ألا يزيد عن (200) كلمة، وكذلك تحديد الكلمات المفتاحية للبحث.
6. تتم جميع المراسلات من إيميل المجلة الرسمي إلى إيميل الباحث المسجل في البيانات، وعلى الباحث تسجيل إيميل المجلة ضمن قائمة العناوين حتى لا تحول الرسائل إلى قائمة البريد المهمل.
7. تعتبر المواد المقدمة للنشر بالمجلة عن آراء مؤلفيها وما توصلوا إليه من نتائج واستنتاجات؛ حيث إن المواد المنشورة في المجلة لا تعبر بالضرورة عن رأي جامعة بيشة.

## تابع قواعد وآليات النشر والتحكيم

- 8- لهيئة تحرير المجلة حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته للتحكيم، أو الاعتذار عن نشره.
8. تخضع جميع البحوث، بعد إجازتها من هيئة التحرير، للتحكيم العلمي على نحو سري.
9. لا تنشر البحوث والمقالات في المجلة إلا بعد أن يجيز صلاحيتها للنشر محكمان متخصصان.
10. البحوث التي يقترح المحكمون إجراء تعديلات عليها تعاد لأصحابها مشفوعة بملاحظات المحكمين؛ لإجراء التعديلات.
11. في حالة عدم قبول هيئة التحرير للبحث أو المادة المراد نشرها، تُرسل إدارة المجلة خطاب اعتذار عن عدم النشر، مع أحقيتها في عدم إبداء الأسباب.
12. لا يجوز إعادة نشر الأبحاث المنشورة في المجلة أو المقبولة للنشر، في أي منفذ نشر آخر -ورقي أو إلكتروني- إلا بإذن كتابي من رئيس تحرير المجلة بجامعة بيشة.
13. لا تقبل البحوث المنطوية على أعمال دعائية، أو التي لا تتبع الأسلوب العلمي، أو التي تتناول مواقف شخصية غير مقبولة نظاماً.
14. الباحث مسؤول مسؤولية كاملة عن صحة النقل من المراجع المستخدمة كما أن هيئة تحرير المجلة غير مسؤولة عن أية سرقة علمية تتم في هذه البحوث، وعند ثبوت ذلك يتم سحب البحث من العدد وللمجلة اتخاذ ما يلزم من إجراءات حيال الباحث.
15. يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث أو الباحثين صراحة، أو بأي إشارة تكشف عن هويته، أو هوياتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث، أو الباحثين) بدلاً من الاسم، سواء في المتن، أو التوثيق، أو في قائمة المراجع.
16. تبلغ إدارة المجلة الباحث بقرار صلاحية بحثه للنشر، أو عدم صلاحيته خلال (12) أسبوعاً من تاريخ بدء التحكيم.
17. لا تُلزم المجلة بإعطاء الباحث نسخ ورقية من بحثه أو العدد الذي صدر فيه بحثه، ويكتفى في ذلك بإرسال النسخ الإلكترونية.
18. يُرسل البحث إلى اثنين من المحكمين المختصين في موضوعه، فإن اختلف رأيهما، أُرسل إلى ثالث لتقديم توصية ترجيحية.

## تابع قواعد وآليات النشر والتحكيم

19. البحوث التي يقترح المحكمون إجراء تعديلات جوهرية عليها تعاد لأصحابها مشفوعة بملحوظات المحكمين؛ لإجراء التعديلات وتعاد للمحكم مرة أخرى.
20. البحوث التي يقترح المحكمون إجراء تعديلات غير جوهرية عليها تعاد لأصحابها مشفوعة بملحوظات المحكمين؛ ويتم تقييم التزام الباحث بالتعديلات في الفحص النهائي من قبل عضو هيئة التحرير المتخصص.
21. توصية هيئة التحكيم في الفحص النهائي هي الفيصل في صلاحية البحث للنشر.

### ثانياً: قواعد النشر الفنية:

- يشترط تنسيق البحوث المقدمة للنشر في مجلة جامعة بيشة للعلوم التربوية على النحو الآتي:
1. يكتب عنوان البحث، واسم الباحث/الباحثين، والمؤسسة التي ينتمي/ينتمون إليها، وعنوان المراسلة، وتاريخ البحث، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث، ويجب عدم ذكر اسم الباحث/الباحثين في صلب البحث، أو أية إشارات تكشف عن أشخاصهم من أجل ضمان سرية عملية التحكيم.
  2. تقديم ملخصين للبحث باللغتين العربية والإنجليزية بحد أقصى (200) كلمة، ويكون كل ملخص في صفحة مستقلة، على أن يحتوي كل ملخص على عنوان البحث (لا يتجاوز عشرين كلمة)، وكلمات مفتاحية (لا تتجاوز (5) كلمات)، ثم صفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
  3. يجب ألا يتجاوز صفحات البحث المقدم للنشر (30) صفحة، متضمنة الملخصين: العربي، والإنجليزي، والمراجع.
  4. تكتب البحوث المقدمة للنشر باستخدام برنامج محرر النصوص (WORD) مقاس (A4)، وبمسافة مفردة بين الأسطر، وهوامش (2,5 سم كحد أدنى) لكل من أعلى وأسفل وجانبي الصفحة.
  5. يستعمل لمتن البحث باللغة العربية الخط (Traditional Arabic) مقاس (16)، والعنوان الرئيسي مقاس (16) عريض، والحاشية العربي خط (Traditional Arabic) مقاس (12).
  6. يستعمل لمتن البحث باللغة الإنجليزية الخط (Times New Roman) مقاس (14)، والعنوان الرئيسي مقاس (18) عريض، والحاشية خط (Times New Roman) مقاس (10).

## تابع قواعد وآليات النشر والتحكيم

- 7- تستخدم الأرقام العربية (Arabic... 1,2,3,4) سواء في متن البحث أو ترقيم الصفحات أو الجداول أو الأشكال.
7. يتم توثيق المراجع العربية والأجنبية سواء داخل البحث أو في قائمة المراجع، وفقاً لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association – APA –7th ED).
8. على الباحث التأكد من السلامة اللغوية للبحث، والتأكد من خلوه من الأخطاء اللغوية والنحوية.
9. يتم تنظيم البحث وفق العناصر التالية: (مقدمة البحث، مشكلة البحث، أسئلة البحث أو فروضه (إن وجدت)، أهداف البحث، أهمية البحث، حدود البحث، مصطلحات البحث، الإطار النظري مدمجاً مع الدراسات السابقة، منهج البحث، مجتمع البحث وعينته، أدوات البحث مع التأكد من صدقها وثباتها، الأساليب الإحصائية، عرض نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها، التوصيات، المراجع).

### ثالثاً: آلية النشر بالمجلة:

- يشترط تنسيق البحوث المقدمة للنشر في مجلة جامعة بيشة للعلوم التربوية على النحو الآتي:
1. يطلع الباحث/الباحثون على ضوابط النشر على موقع المجلة ([www.ub.edu.sa/web/dsr/-20](http://www.ub.edu.sa/web/dsr/-20)) والالتزام بما ورد فيها.
  2. يقوم الباحث بتعبئة النماذج المتوفرة على رابط استقبال الأبحاث: <https://t.co/U5PYgnftaF>
  3. يصل للباحث خلال 10 أيام عمل من تاريخ الإرسال فاتورة سداد مبلغ 500 ريال سعودي رسوم تحكيم مبدئي غير قابلة للاسترداد- تضاف لها 15% ضريبة قيمة مضافة- (يتم السداد من خلال البنوك السعودية: نظام فواتير رسوم-901).
  4. يقوم الباحث بسداد الفاتورة وإرسال صورة إيصال الإيداع ورقم أيبان الحساب الذي تم الإيداع منه واسم صاحب الحساب على بريد المجلة.
  5. عند وجود ملاحظات فنية تستدعي التعديل يتم التواصل مع الباحث للتعديل والرد خلال أسبوع.
  6. يتم الرد خلال 10 أيام عمل من تاريخ الإرسال بشأن صلاحية البحث للتحكيم وفاتورة سداد مبلغ 1000 ريال سعودي رسوم التحكيم غير قابلة للاسترداد تضاف لها 15% ضريبة قيمة مضافة- (يتم السداد من خلال البنوك السعودية: نظام فواتير رسوم-901).

## تابع قواعد وآليات النشر والتحكيم

7. يقوم الباحث بسداد الفاتورة وإرسال إيصال الإيداع ورقم آيبان الحساب الذي تم الإيداع منه واسم صاحب الحساب على بريد المجلة.
8. تستغرق عملية التحكيم من (8) إلى (12) أسبوع من بدء التحكيم، يتم بعدها الإفادة بصلاحية البحث للنشر بالمجلة أو عدم صلاحيته للنشر..
9. عند وجود ملاحظات للمحكمين تستدعي التعديل يتم التواصل مع الباحث للتعديل والرد خلال أسبوعين مع تعبئة نماذج التعديل وارسالها مع نسخة من البحث بعد التعديل.
10. ارسال نسخة البحث النهائية والصفحة الأولى من البحث على نماذج المجلة التي تصل للباحث، وبعد انتهاء الفحص النهائي يتم النشر الفوري للبحث ضمن العدد قيد النشر بنظام النشر الإلكتروني المستمر (CP). حيث تتبع مجلة جامعة بيشة للعلوم التربوية نظام النشر المستمر للأبحاث (CP) وهو نظام معتمد في العديد من المجلات العلمية الدولية وتزايد وتيرة استخدامه. وهذا النظام يستفيد من إمكانية النشر الإلكتروني في إتاحة الإنتاج العلمي بأسرع وقت فور انتهاء عمليات التحكيم والمراجعة والتوصية النهائية بنشر البحث، مما يعني أن الباحث يصل بإنتاجه العلمي للقراء بسرعة، ويطلع القراء أيضاً على أحدث المنشورات العلمية دون انتظار اكتمال مواد العدد.

### • معلومات عن نظام سداد:

- نظام سداد للمدفوعات هو أحد أنظمة مؤسسة النقد العربي السعودي، وهو نظام مركزي لعرض ودفع الفواتير والمدفوعات الأخرى إلكترونياً في المملكة العربية السعودية. يستطيع العميل دفع الفواتير الخاصة به من خلال جميع القنوات البنكية. القنوات الأساسية هي: فروع البنوك، الأنترنت المصرفي، الهاتف المصرفي، أجهزة الصرف الآلي، والقنوات الإضافية والتي تختلف من بنك لآخر.
- عند دخول الباحث على حسابه الجاري لأي مصرف، سيجد الفاتورة مضافة بقائمة الفواتير لديه بمسمى شركة "رسوم" رمزها (901) لأن هذا مرتبط برقم الهوية الوطنية.

## تابع قواعد وآليات النشر والتحكيم

### رابعاً : آليات التحكيم:

1. يتم إرسال البحث لهيئة تحرير المجلة بعد تسديد الباحث للرسوم المبدئية الأولى لعرضه على عضو هيئة التحرير المتخصص وهيئة إدارة المجلة، ودراسته وتقييمه في ضوء ء وضوابط النشر وشروطه بالمجلة، كالجدة والإصالة والقيمة العلمية المضافة للبحث، والتوصية بشأن قبوله مبدئياً لاستكمال مراحل التحكيم أم رفضه.
2. يتم تحديد اثنين من المتخصصين حسب تخصص البحث الدقيق ومراسلتهم لمعرفة موافقتهم لتحكيم البحث، وبعد موافقتهم يتم ارسال البحث مع نماذج التقييم المعتمدة بالمجلة على بريد المحكمين، ويعطي كل محكم مدة (10) أيام للانتهاء من تحكيم البحث، ويتم تذكيره قبلها بثلاثة أيام. وله أن يطلب التمديد لمدة أقصاها ثلاثة أيام.
3. يقوم المحكم بتحميل ملف البحث وفحصه وفق ضوابط ومعايير المجلة والبحث العلمي في تخصصه، حيث يحدد المحكم مواطن القوة والضعف وأوجه القصور والنقاط التي تحتاج إلى تعديل أو إضافة أو حذف، وكذلك تعبئة "نموذج تحكيم بحث" نموذج رقم (3)، وكتابة تقرير فني مفصل عن صلاحية البحث للنشر وفق جوانب أهمها الآتي: (فكرة البحث، وبيان أهميته العلمية والعملية لمجال تخصصه، تناول السابق لفكرة موضوع البحث في أبحاث سابقة وفقاً لمحركات والإضافة التي قدمها البحث، جدة البحث وأصالته، الالتزام بخطوات المنهج العلمي في معالجة عناصر البحث، قدرة الباحث على النقد والتحليل والاستنتاج، دقة التوثيق والإخراج النهائي للبحث، أصالة المصادر وتنوعها، وضوح الأسلوب، وجودة العرض، سلامة اللغة الأولى للبحث، والعنوان والملخصات باللغة الثانية) ثم يحدد التوصية بشأن الحكم على صلاحية البحث للنشر.
4. يحدد المحكم التعديلات المطلوبة في النموذج المخصص، ويقوم بتعبئة "نموذج إنجاز مهمة تحكيم بحث" نموذج رقم (4)، وكذلك التعليقات على متن البحث (word)، ويعيد النماذج للمجلة عبر البريد الإلكتروني.
5. القبول النهائي للبحث يعتمد على الجمع بين توصيات المحكمين وفق التوصية النهائية لهيئة التحرير.

## تابع قواعد وآليات النشر والتحكيم

### تابع رابعاً : آليات التحكيم:

6. لا تقبل المجلة توصيات الحكم العامة غير المبنية على مبررات واضحة سواء في القبول أو الرفض.
7. يحق لهيئة التحرير عدم قبول نتيجة التحكيم إذا كانت غير واضحة أو غير مبنية على معايير علمية وإعادتها للمحكم لتبيان مبررات إصدار توصية الحكم.
8. يقوم المحكم بتحديد صلاحية البحث للنشر من خلال اختيار إحدى التوصيات التالية وفق تفسيرها وضوابطها المحددة بموقع المجلة، والتوصيات كالتالي:
  - أ- قبول البحث بدون تعديلات، حيث يرى المحكم أن البحث استكمل جميع جوانب البحث العلمي المقبول للنشر ولا يوجد لديه أي ملحوظات أو توصيات تحسينية على المحتوى والصياغة.
  - ب- قبول البحث مع تعديلات غير جوهرية؛ حيث يرى المحكم أن البحث استكمل معظم جوانب البحث العلمي المقبول للنشر مع بعض الملحوظات أو التوصيات التحسينية على المحتوى والصياغة والتي لا تمس جوهر فكرة البحث، وإجراءاته.
  - ج- قبول البحث مع تعديلات جوهرية، بحيث يرى المحكم أن البحث لا يستكمل جوانب مهمة في البحث العلمي المقبول للنشر لوجود ملحوظات تمس جوهر فكرة البحث وإجراءاته. لكن يرى أنه في حالة التزام الباحث بالتوصيات الوارد مع الحكم يمكن إعادة تقييم البحث والحكم عليه من جديد.
  - د- رفض البحث، حيث يرى المحكم أن البحث لا يرقى للنشر العلمي.
9. تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي على نحو سري.
10. إذا اختلف رأي أحد المحكمين، يتم إرسال البحث لمحكم ثالث ليكون رأيه مرجحاً.
11. عند قبول البحث للنشر، لا يجوز نشره في أي وعاء نشر آخر ورقي أو الكتروني دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
12. عند رفض نشر البحث في أي مرحلة من مراحل التحكيم، يتم الاعتذار للباحث عن نشره بالمجلة دون إبداء الأسباب.

## كلمة رئيس التحرير

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه اجمعين، أما بعد:

ترحب بكم هيئة تحرير مجلة جامعة بيشة للعلوم التربوية، ويطيب لها أن تقدم لكم العدد "الثاني" من المجلد "السادس" لعام 1445هـ 2023م، والذي يتضمن مجموعة متنوعة من الأبحاث والدراسات في مجالات التربية، وقد شمل هذا العدد أبحاث في تخصصات القيادة والإدارة التربوية في مجالات متنوعة مثل الميز التنافسية، والشراكات المجتمعية، وتقويم الأداء التعليمي، والجدارات الوظيفية للقيادات، وتدويل التعليم العالي، والأداء الاستراتيجي، والتطوير المهني، واليقظة الاستراتيجية، والعدالة التنظيمية وغيرها، فيما تناولت الأبحاث في تخصص المناهج وطرق التدريس المتنوعة مجالات التفكير واساليبه، والكفاءة التدريسية، والبحوث التعاونية، والتدريب التعاوني، والكتابة العروضية، والتقويم الأصيل، والاحتياجات التدريبية. أما أبحاث علم النفس فتناولت عدة موضوعات مثل التنمر الإلكتروني، والتفكير الأخلاقي، والذكاء الروحي، والإرشاد والتوجيه المهني. فيما تضمنت أبحاث رياض الأطفال مجالات الشراكة الوالدية، والمهارات الحياتية لأطفال الروضة. أما أبحاث تقنيات التعليم فتناولت الأنشطة الإلكترونية، والتواصل الاجتماعي، والتعليم المدمج، ومجتمعات البحث الإلكتروني. ويسعدنا أن نتقدم بجزيل الشكر والتقدير لجميع الباحثين والباحثات الذين تقدموا بنشر أبحاثهم في هذا العدد بمجلة جامعة بيشة للعلوم التربوية، والشكر موصولاً لأعضاء هيئة تحرير المجلة وأصحاب السعادة محكمي الأبحاث على جهودهم والتي ساهمت في الخروج بهذه الأبحاث النوعية في هذا الإصدار. وفي الختام نسأل الله العلي القدير أن يتقبل من الجميع صيامهم وقيامهم، وكل عام والجميع بخير. والحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد.

رئيس هيئة تحرير

مجلة جامعة بيشة للعلوم التربوية

أ.د. سعد بن مبارك الرمثي



## عناوين الأبحاث العلمية باللغة العربية



## أبحاث العدد

### البحث الأول:

دور مديري مكاتب التعليم في تحقيق الميزة التنافسية للمدارس الثانوية من وجهة نظر مديري المدارس بمنطقة المدينة المنورة

أ. د. عبد الله بن علي النامرو أ. وفيه بنت عثمان الصبحي ..... 33-1

### البحث الثاني:

التنمر الإلكتروني، وعلاقته بالتفكير الأخلاقي لدى طلاب المرحلة الثانوية بإدارة تعليم جازان

د. خلود بنت تخيي بريك ..... 71-35

### البحث الثالث:

فاعلية برامج الكليات التطبيقية ببعض الجامعات السعودية الحكومية بمنطقة مكة المكرمة وتلبيتها لمتطلبات سوق العمل.

د. عبد الرحمن بن بريك العليان ..... 99-73

### البحث الرابع:

أثر الأنشطة الإلكترونية في تنمية مهارات إنتاج الوسائط المتعددة لدى طالبات كلية التربية بجامعة شقراء

د. سعود بن سعد الأكلي ..... 133-100

### البحث الخامس:

تصور مقترح لتفعيل دور الشراكة المجتمعية في دعم البحث العلمي لتحقيق رؤية المملكة العربية السعودية 2030 (جامعة شقراء أنموذجا)

د. فلاح بن خلف العجري ..... 164-134

### البحث السادس:

فاعلية برنامج تدريبي قائم على المهارات الاجتماعية في خفض مظاهر تشتت الانتباه لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم بمنطقة الرياض

د. عبد الله بن مناحي التحطاني ..... 194-165

## أبحاث العدد

### البحث السابع:

الابتكار في بحوث القيادة التربوية: أنموذج مقترح لمعايير القياس ومؤشراته في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030

٥. عمير بن سف الغامدي ..... 195-229

### البحث الثامن:

البناء العاملي لمقياس رأس المال النفسي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الباحة

٥. بندر بن حمدان الزهراني ..... 231-256

### البحث التاسع:

أثر استخدام استراتيجيات التعلم الخدمي في تدريس مادة التربية الفنية لطالبات المرحلة الثانوية على مهارات التفكير: التأمل والناقد والإبداعي.

٥. غادة بنت شكري البكري ..... 258-288

### البحث العاشر:

أثر دور المؤشرات التعليمية في تقويم الأداء التعليمي بتعليم محافظة القنفذة "دراسة ميدانية"

٥. عوض بن موسى الغامدي ..... 290-325

### البحث الحادي عشر:

درجة توظيف معلمي العلوم في المرحلة المتوسطة لمهارات التفكير الجانبي في محافظة بيشة من وجهة نظرهم

٥. خالد بن صالح الرويلي ..... 327-354

### البحث الثاني عشر:

برنامج مقترح في علوم الأرض والفضاء قائم على معايير العلوم للجيل القادم (NGSS) لتنمية بعض عادات العقل لطفل الروضة

٥. منى بنت هاشم الزهراني ..... 356-382

## أبحاث العدد

### البحث الثالث عشر:

الجدارات الوظيفية للقيادات الأكاديمية بالجامعات السعودية في ضوء مستهدفات برنامج تنمية القدرات البشرية (برنامج مقترح)

أ. د. محمد بن أحمد آل مسلط ..... 420-384

### البحث الرابع عشر :

تصور مقترح لبرنامج تدريبي قائم على البراعة الرياضية لمعلمي رياضيات المرحلة الابتدائية

د. محمد بن برجس الشهراني ..... 453-422

### البحث الخامس عشر:

مفاهيم المعلمين والمعلمات عن الطلاقة في الرياضيات والممارسات التدريسية الداعمة للإبداع وعلاقتها بالكفاءة التدريسية

د. منعب بن زعزوع العنزي ..... 474-455

### البحث السادس عشر:

برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات التدريس التبادلي لدى معلمي اللغة الإنجليزية في المرحلة الثانوية

د. أحمد بن عاطف الشهري و أ. أحمد بن عواض عسييري ..... 505-476

### البحث السابع عشر:

مستوى الممارسات التدريسية المعززة للجدل الرياضي الجماعي في صفوف الرياضيات بالمرحلة المتوسطة

د. إبراهيم بن الحسين خليل ..... 537-507

### البحث الثامن عشر:

تقييم مهارات الكتابة العرضية لدى طلاب وطالبات بكالوريوس اللغة العربية في ضوء متغيري الجنس والمعدل الدراسي بجامعة الملك خالد

د. فاطمة بنت شعبان عسييري ..... 564-539

## أبحاث العدد

### البحث التاسع عشر:

الإسهام النسبي لمكونات الذكاء الروحي في التنبؤ بالتوافق الأكاديمي لدى طالبات جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض  
حنان بنت عبدالرحيم المالكي و أ. خديجة بنت سعد العنبي ..... 602-566

### البحث العشرون :

الحساسية الانفعالية لذوي الإعاقة في مرحلة التعليم الجامعي  
في ضوء بعض المتغيرات  
حامد بن عسك المطيري ..... 624-603

### البحث الواحد والعشرون:

تقييم جودة الاختبارات التحصيلية في المرحلة الثانوية في المملكة في ضوء معايير الاختبار الجيد من وجهة نظر المعلمين  
عيسى بن جود الله الحربي ..... 650-626

### البحث الثاني والعشرون:

الصعوبات التي يواجهها طلبة الدراسات العليا عند استخدام قاعدة البيانات التربوية ERIC: جامعة الحدود الشمالية نموذجًا  
ياسر بن محمد الصاوي ..... 678-651

### البحث الثالث والعشرون:

متطلبات إعادة هيكلة كليات التربية في الجامعات السعودية في ضوء مدخل تدويل التعليم العالي والتحديات التي تواجهه وسبل التغلب عليها  
خديجة بنت مقبول الزهراني ..... 715-680

### البحث الرابع والعشرون :

تقويم الأداء الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العام الأهلي بالمملكة العربية السعودية في ضوء بطاقة الأداء المتوازن  
إبراهيم بن زيد الفحيلة ..... 743-717

## أبحاث العدد

### البحث الخامس والعشرون:

واقع ممارسة الإشراف التربوي المدمج في المدارس الثانوية بمدينة الباحة

د. فاطمة بنت علي العامري ..... 778-745

### البحث السادس والعشرون:

تصور مقترح للتطوير المهني الذاتي لمديري مكاتب التعليم بالمملكة العربية السعودية

د. عبدالله بن عبدالرحمن الفنوخي ..... 810-780

### البحث السابع والعشرون:

اليقظة الاستراتيجية وعلاقتها بالمهارات الإدارية لدى مديرات المدارس الثانوية بمدينة جدة من وجهة نظر المعلمات

د. أم الزين بنت حسين بدوي ..... 847-812

### البحث الثامن والعشرون:

العدالة التنظيمية وعلاقتها بالاحتراق الوظيفي لدى معلمي مدارس التعليم الأهلي في مدينة أمها.

د. محمد بن علي عسيري و أ. زين بنت سعيد الاحمري ..... 876-849

### البحث التاسع والعشرون:

مدى توافر الكفايات الأدائية للتقويم الأصيل لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية من وجهة نظر القيادات التربوية

د. علي بن عوض الغامدي ..... 914-878

### البحث الثلاثون:

تحديد الاحتياجات التدريبية لمعلمي اللغة العربية في ضوء مهارات المستقبل لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين

د. سالم بن رافع الشهري ..... 945-916

## أبحاث العدد

### البحث الواحد والثلاثون:

تقويم تجربة التعلم المدمج لمقرر مهارات التعلم والتفكير في ضوء مبادئ إطار مجتمع البحث والاستقصاء من وجهة نظر طلاب السنة الأولى بجامعة بيشة

د. محمد بن عايض التحطاني ..... 991-947

### البحث الثاني والثلاثون:

التوجيه والإرشاد المهني والدعم الأكاديمي للدارسين الملتحقين ببرامج الاستثمار الأمثل للكوادر في جامعة بيشة "دراسة تقويمية"

د. علي بن أحمد هباش و د. إخلاص بنت أحمد علوان ..... 1029-993

### البحث الثالث والثلاثون:

نموذج مقترح لشراكة الوالدين في تنمية المهارات الحياتية لطفل الروضة في ضوء استخدام مدخل ريجيو إمبليا

د. منار بنت سعود العنبي ..... 1066-1036

### البحث الرابع والثلاثون:

فعالية نظام التواصل بتبادل الصور على التواصل الاجتماعي بين الأطفال ذوي الإعاقات النمائية: دراسة تحليل بعدي

د. حسين بن مرشيدان الرويلي ..... 1092-1068

### البحث الخامس والثلاثون:

تأثير فنيات وأنشطة الترجمة على معرفة طلاب المرحلة الثانوية للمفردات

د. فاطمة بنت ناصر ال حنضل ..... 1112-1094



مجلة  
أولاً  
الأبحاث باللغة العربية





مجلة  
ثانياً  
الأبحاث باللغة الإنجليزي  
جامعة بيشة للعلوم التربوية